

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

422627, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Никольское, ул.Школьная, д.7.
Тел. (факс) (884378)4-31-37; E-mail:nikolscschool@mail.ru
ИНН:1624004833 ; КПП:162401001; ОГРН: 1021607356099; ЛБГ-24315108 – Нсош
Р/ сч: 40701810192053000024, БИК: 049205001, ГРКЦ НБ Банка России г. Казани

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №4 от 26.03.2024

«Утверждаю»
Директор школы _____ В.Г.Толокнова
Приказ № от 26.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

Никольское, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	24
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	47
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	52
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	54
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	56
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	57
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	58

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Толокнова Вероника Геннадьевна
Адрес организации	422627, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Никольское, ул.Школьная, дом 7
Телефон, факс	8437843137
Адрес электронной почты	nikolskschool@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 18.03.2019 года № 549 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №1021607356099 по Республике Татарстан 26.03.2019 года
Дата создания	1976
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №0004203 серия 16 ЛО 1, №8202, с 15.04.2016 г., бессрочно (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 0000674 серия 16 А 01 № 3535, с 05.05. 2016 г. до 08.02.2025 г.
Наличие свидетельств	О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 26.12.2011 Основной государственный регистрационный номер - 1021607356099 Дата внесения записи – 26.12.2011 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006376121 О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

	<p>ИНН-1624004833 дата регистрации 26.03.1998, серия 16 №006376122 Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ. № 219280 серия 16 -АН дата выдачи 26 апреля 2013 г. Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ. № 219279 серия 16 - АН дата выдачи 25 декабря 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.

МБОУ «Никольская СОШ» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Школа) расположена на территории Никольского сельского поселения в с.Никольское в типовом здании 1976 года постройки, в 2014 году был проведен капитальный ремонт . 45% семей обучающихся проживают а с.Никольское, 55% в близлежащих в населенных пунктах: с.Кунтечи, д.Пиголи, с.Сапуголи, д.Травкино для них организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами Школы.

Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Шестидневная учебная неделя. Обучение идет в 2 смены: 1 смена – 1,2,3-10 классы, 2 смена 3а,3б классы.

Начало уроков 1 смена в 8 ч. 30 мин. - классы, 2 смена 12.25 для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 15 минут после 2-3 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 15 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1 урока - по 10 минут, после 2 -5 урока - 15 минут. В понедельник в 1-11 классах проходят «Разговоры о важном», начало в 8.30. В четверг; 1-4 классы «Орлята России», 5 классы «Я-ты-он-она вместе целая страна», 6-11 классы «Россия – мои горизонты».

Общая численность обучающихся на 31 января 2023 года - 272 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	145	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	116	Основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
Основное общее	5	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Основное общее	2	5	Основная образовательная программа среднего общего образования

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Никольская СОШ» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-2, 5-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО ОВЗ.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФГОС.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС, ФГОС СОО ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22, 2022/23 учебном году выбрала универсальный профиль, 2023/24 году начала реализацию обновленных ФГОС СОО, для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Универсальный	Математика. Русский язык и литература	4	7	5
Социально экономический	Математика. Обществознание	-	-	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации:

бессрочно Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой (6 класс): изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, история, литература, математика, музыка, обществознание, ОДНКНР, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации:

бессрочно Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой (6 класс): изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, история, литература, математика, музыка, обществознание, ОДНКНР, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

В Школе ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без

ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 29 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 10 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12 человек. Кроме этого, на базе Никольского СДК работают на бесплатной и платной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на уроках занятий.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено

использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и

юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиционности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
«Читательская грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
«Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
«Математическая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 2-3-х классах;
«Мир профессий» – отводится по 1 часу в неделю в 4-х классах;
«Эколята» – отводится 1 час в неделю в 4 а классе;

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
«Читательская грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
«Математика вокруг нас» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
«Мой край родной» – отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
«Культура народов Республики Татарстан» – отводится по 1 часу в неделю в 7

классе;

«Педкласс» отводится по 1 часу в неделю в 8 классе;

«Финансовая грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 9 классе;

«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;

«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;

«Семьеведение» – отводится 1 час в неделю в 10 классе;

«Мир химии» – отводится по 1 часу в неделю в 10 классе.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных

занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественнополезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия

- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Фестиваль военной песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад

Памяти», «Сохраним лес», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой», «День Земли», операция «Обелиск»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и Юнармия, РДДМ, Орята России, Эковолонтеры, отряда профилактики правонарушений, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует

позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с хорошим уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ «Никольская СОШ» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления, новогодние огоньки, посвящение в Юнармейцы, «Ярмарка Милосердия», битва хоров, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Никольская СОШ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность

между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Никольская СОШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный спортивный клуб
4. Центр детских инициатив
5. Орлята России

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РТ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Экоклас – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную экологическую деятельность.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Никольская СОШ»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в

раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Вовремя обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим

модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников МВД и медицинских работников. Систематически проводились

общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Эковесна-2023», «Читаем всей семьёй», «Школьная волейбольная лига». С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Чистый берег», «Блокадный хлеб», «Сохраним лес», «Сад Памяти», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо Солдату», «Мы и ГТО», «Георгиевская ленточка», сбор гуманитарной помощи для СВО.

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях:

- Школьная волейбольная лига;
- Зарница;
- Эковесна – 2023
- Лыжня России
- Кросс наций
- Конкурс народного творчества «Без бергэ»
- Конкурс театральных постановок «Юные Герои Великой Победы»
- Республиканский конкурс агитбригад по экологии «Давайте вместе планету сохраним»
- Республиканский конкурс видеороликов «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубных привычек»
- Республиканский конкурс рисунков «Национальный проект Экология-детский взгляд»
- Республиканский экологический конкурс «Зелёные игры»
- Конкурс по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», общешкольное мероприятие «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В 2023 году в школе действовали две экологические агитбригады: «Юные экологи» (4 класс) и «Эковолонтеры»(9 класс), открыт «Экокласс»(5 класс).

В школе проводились экологические акции: «Сад Памяти», «Сохраним лес», «Субботники», операции «Огород на окне», «Обелиск», «Памятник», «Сортируй отходы», «Кормушка», конкурсы рисунков «Эколята- защитники природы», «Сбережем родную планету». Конкурс экологических сказок собственного сочинения, конкурс лэпбуков. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического

коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по бегу на короткую дистанцию - 1 место.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных

заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с сельским фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и региональные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково- молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей

«переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы. Так, Родительский комитет 5 класса стал Победителем муниципального и зонального этапов конкурса «Секреты дружного класса».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 8 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально- гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Информация о прохождении программы и посещении детей заполнялась в электронной системе «Навигатор дополнительного образования РТ».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Пензы и Пензенской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Никольская СОШ», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- совещание при администрации. На его заседаниях рассматриваются

вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школапередового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Салимуллина Е.А.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Соловьева Г.И.
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла, руководитель Макарова С.С.
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла, руководитель Савельева С.А..

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 22 педагогических работников, 94% имеют высшее образование. Педагогический стаж: до 5 лет - 1 (6%), 5-10 лет - 3 (17%), 10-20 лет – 1 (9%), от 20 до 25 - 3 (17%), свыше 25 лет - 10 (54%). Квалификационный уровень учителей: высшая квалификационная категория - 5 (22%), первая квалификационная категория – 13 (59%).

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Прошли курсы при ПМЦКПО РТ ФГАОУ ВО «КФУ» - 5 педагогов, переподготовка ИРО РТ – 1 педагог.

Аттестация педагогов играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. В 2023-2024 учебном году аттестовалась на высшую квалификационную категорию (подтверждение) -2 педагога, на первую (подтверждение) – 2 педагога. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, собеседования. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы.

Выводы: кадровый состав в школе стабильный, курсовая подготовка и педагогическая аттестация ведется согласно графику.

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня

Достижения педагогов за 2023 год

Всероссийский уровень

Конкурсы педагогического мастерства:

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ математике в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование») (диплом победителя, Коткова Н.И.)
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ математике в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование», диплом победителя, Савельева С.А.
- Диплом участника Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» 2023г., Савельева С.А.
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Народное творчество» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Диплом I степени, Савельева С.А.
- Творческий конкурс Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» - Благодарственное письмо, Макарова С.С.;
- Диплом участника Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы», Самсонова М.А., Самсонова Л.А., Волкова Р.Ш.;
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОУ ЦИТ и МО «Развитие» «Организация обучения детей с ОВЗ химии в условиях инклюзивного образования», Диплом победителя, Гогова Т.А.
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОУ ЦИТ и МО «Развитие» «Организация обучения детей с ОВЗ физике в условиях инклюзивного образования», Диплом победителя, Толокнова В.Г.

Педагогические НПК

- Сертификат участника Казанского международного лингвистического саммита (KILS -2023), Макарова С.С.;
- Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2022 - 2023 учебный год, Самсонова М.А., Аверьянова Т.Н., для средних классов за 2022 - 2023 учебный год, Самсонова Л.А.
- Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе 2023 года, Самсонова Л.А.

Региональный и межрегиональный уровень:

Конкурсы педагогического мастерства:

- Республиканский образовательный форум «Славься, страна! Мы гордимся тобой!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания и образовательных организациях, (очный этап), сертификат, Косова С.И.
- Грамота за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике, Коткова Н.И.;
- Диплом за подготовку призера Стартовых олимпиад Winkid по математике, Коткова Н.И.; Макарова С.С.

- Выступление на научно-методическом семинаре КФУ Институт психологии и образования для учителей русского языка и литературы «Использование технологии продуктивного чтения как средства формирования читательской грамотности» в рамках 6 республиканской НПК ««Все мы родом из детства», посвящённой памяти Ю.И.Коваля - Сертификат ;

- Круглый стол на тему «Актуальные проблемы татарского языка» в рамках Республиканского молодежного научно-творческого конкурса, посвященного к 137-летию Габдуллы Тукая. Выступление. Очное участие. Волкова Р.Ш.

- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2023 году. Диплом участника. Волкова Р.Ш.;

Педагогические НПК

Макарова С.С.:

-Республиканская НПК «Река времён», посвящённая Г.Р.Державину – Благодарственное письмо

- Республиканская НПК «Все мы родом из детства», посвящённая памяти Ю.И.Коваля – Благодарственное письмо

- Участие в научно-методическом семинаре учителей в рамках 6 республиканской НПК «Все мы родом из детства», посвящённой памяти Ю.И.Коваля – Свидетельство;

Обучающие семинары

-Сертификат участника обучающегося семинара «Образовательная среда для детей с ОВЗ и инвалидностью в современной школе» МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района». ГБОУ «Лаишевская школа – интернат для детей с ОВЗ», Самсонова М.А.

Муниципальный уровень:

Конкурсы педагогического мастерства:

- 3 место муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека», Самсонова М.А.

- Муниципальный этап конкурса методических разработок среди учителей на тему «Мы-граждане России» в рамках Парламентского урока -2023, победитель, Косова С.И.

- Муниципальный конкурс «Учитель-наставник и друг», посвященного 200-летию К.Д.Ушинского, в номинации «Ваш труд благороден и труден...», призер, Соловьева Г.И. ;

- Благодарственное письмо за участие в составе жюри в очном этапе республиканской НПК «Река времён», посвящённой Г.Р. Державину, Косова С.И., Макарова С.С.

- Призер муниципального конкурса «Современный урок в начальной школе» в номинации «Лучший урок русского языка, учитель начальных классов Морозова Т.Н.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов

	<p>промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

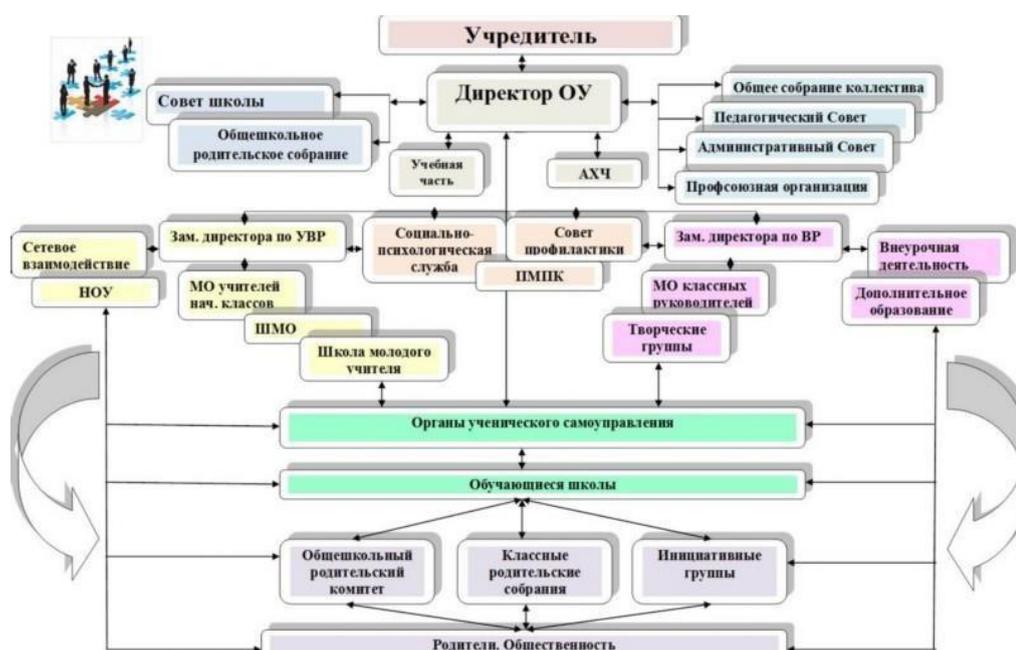
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в школе



III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МБОУ «Никольская СОШ» за три года

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Обучалось в школе	1 1 7	152	212
1.1.	В начальной школе	6 0	88	110
1.2.	В основной школе	4 7	56	95
1.3.	В средней школе	1 0	8	7
1.4.	Успеваемость %			99
1.5.	Качество знаний %			57
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	5 5	62	
	В начальной школе	2 6	34	101
	В основной школе	2 1	21	39
	В средней школе	8	8	7
4.	Закончили основную школу	13	5	9
5.	Аттестат с отличием	0	0	0
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	5 – 1 кл	4 – 1 кл.	7 – 1 кл
8	Медаль «За особые успехи в учении»	2	1	0
8.	Поступили в ВУЗЫ	4	2	5

Внутренняя система оценки качества обученности

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

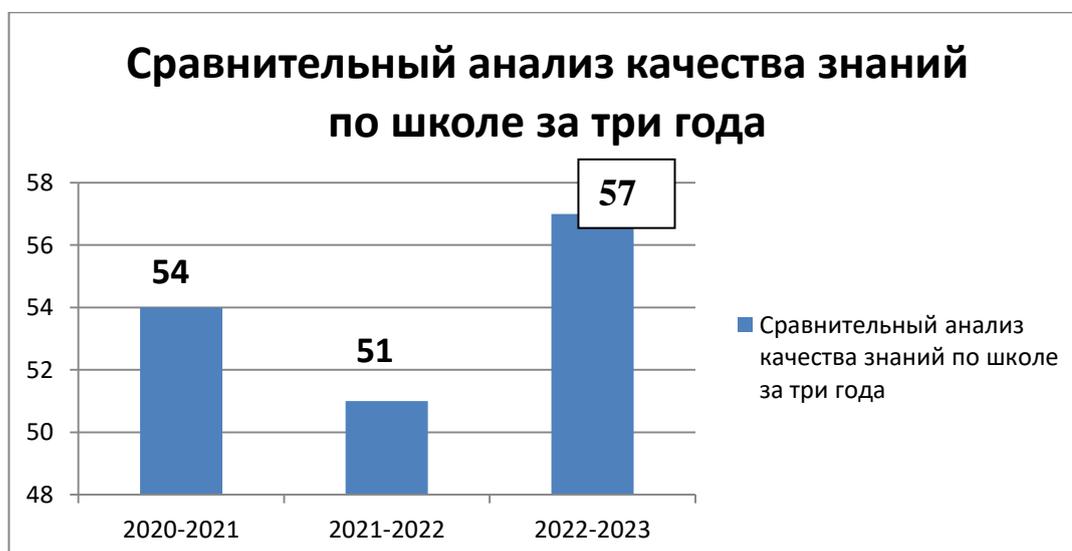
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Количество учащихся	Средняя оценка
2А	5	9	2	0	88%	100	16	4,2
2Б	8	4	4	0	80%	100	17	4,25
3	7	9	8	0	67%	100	24	3,9
4	5	8	6	0	68%	100	19	3,9

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Количество учащихся	Средняя оценка
5А	1	6	8	0	50	100	15	3,5
5Б	1	9	6	0	60	100	16	3,7
6	1	6	11	1	37	95	19	3,4
7	4	3	13	0	33	100	21	3,2
8	1	6	8	0	47	100	15	3,5
9	-	1	8	0	11	100	9	3,1

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Количество учащихся	Средняя оценка
10	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	7	0	0	100	100	7	4



Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

Внешняя система оценки качества обученности

Итоги диагностическое тестирование МОиНРТ
для оценки формирования функциональной грамотности
обучающихся 8-9 классов (ноябрь-декабрь 2023 г.)

Успешность выполнения диагностической работы (средний балл в % от максимального)	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность
8 класс	82%	80%	55%
9 класс	79%	43%	65%

В результате диагностической работы по функциональной грамотности в 8-9 классах учащиеся показали средний уровень сформированности математической грамотности, читательской грамотности, низкий естественно-научной 9 класс. Итоги тестирования обсуждались на ШМО с педагогами, проведена коррекция знаний учащихся.

Итоги диагностического тестирования в рамках работы Координационного совета МОиНРТ для обучающихся 7-8 классов (18.10.2023 г.)

Предмет / класс	% выполнения			
	7 класс	район	8 класс	район
Русский язык	58,89	56,71	64,09	52,02
Математика	45,19	48,28	20,28	30,96
История	30,56	34,30	-	-
Биология	50,00	48,79	-	-
Физика	-	-	45,45	38,09
Обществознание	-	-	59,09	62,39

Средний % выполнения по району 7 класс –46,07%, 8 класс – 47,23%.

Выводы и рекомендации:

1. Итоги диагностического тестирования выше, чем по району: 7 класс - русский язык, биология, 8 класс – русский язык, физика, чуть ниже района - обществознание.
2. Самый высокий % выполнения показали 8 класс по русскому языку (64,09%).
3. Показали результаты ниже 40% выполнения: история 7 класс (30,56%), математика 8 класс (20,28%).

Рекомендации:

- На заседаниях ШМО рассмотреть и провести детальный анализ задания с низкими результатами;
- учителям – предметникам использовать результаты анализа диагностического тестирования для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, физики, биологии, обществознания, истории.
- Провести проверку методики преподавания предметов с низкими результатами.
- Администрации школы учесть результаты диагностического тестирования при планировании ВШК.

Результаты ГИА

Основным показателем работы школы по повышению качества образования является итоговая аттестация. Ежегодно учителя – предметники проводят большую работу по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Были проработаны ДЕМО – версии, диагностические и тренировочные работы по предметам, в т.ч. в Системе СтадГрад. Обучающиеся 9,11 классов участвовали в пробных ЕГЭ и ОГЭ на школьном, муниципальном, региональном уровне. Подготовка проводилась на уроках и консультациях. Консультации проводились по графику школы (9,11 классы) и района (11 класс, отдельно были организованы консультации с высококвалифицированными преподавателями из Казани), в течение года проводились родительские собрания с приглашением учащихся и педагогов по подготовке к ГИА, где рассматривались итоги пробных экзаменов, посещение консультаций учащимися, нормативно-правовые документы и т.д. Итогом работы школы по подготовке и сдачи итоговой аттестации, стали следующие результаты:

Школа показала высокий балл ЕГЭ по истории – 80б (учитель Косова С.И.) – район 61, РТ – 60,6, обществознанию – 78б (Разматуллина Р. набрала – 90б, учитель Косова С.И.) –, район – 60,57, РТ – 61,10б, русский язык - средний балл ЕГЭ - 77б, (Латыпова А., Разматуллина Р. набрали – 87 б)– учитель Макарова С.С., математика (проф) – 65б, район – 59б, РТ – 64б, математика (баз) – средняя оценка – 4 (учитель Коткова Н.И.). Средний балл по школе ниже районного и РТ: по английскому языку – 55б, биологии – 48б, химии – 49 б. Средний балл по школе ЕГЭ составляет 64,6 б, что выше 2021-2022 - 61,2 б.

Итоги ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	2021-2022				2022-2023			
	Средний балл по школе – 61,2				Средний балл по школе – 64,6 б			
Предмет		РТ	район	Школа		РТ	район	Школа
Русский яз.		72,82	69,16	66,75		72	68	77↑
Математика	проф.	64,07	61,1	37,5	проф.	64	59	65↑
	баз			3,7	баз	4,32	4	4
Физика		59,3	51,45	53		-	-	-
Обществознание		67,07	69,35	91		61,1	60,5	78↑
Литература		65,08	66,3	100		-	-	-
Химия		61,57	57	20		66,7	61,7	49
Биология						57,4	52,7	48
История						60,6	61	80↑
Английский язык						74	72,8	55
Средний балл		64,9	62,4	61,2		65,1	62,2	64

Итоги ОГЭ:

Средняя оценка ОГЭ на уровне района и выше РТ: по родному языку школа – 5, район – 4,1, РТ – 4,4, математике школа – 4, район – 3,77, РТ – 3,86, обществознанию школа – 4, район – 3,77, РТ – 3,74, по биологии выше района, но чуть ниже РТ: школа – 4, район – 3,92, РТ – 4,05, ниже по сравнению с районом и РТ: по русскому языку: школа – 4,1 район – 4,03, РТ – 4,08 (чуть ниже), по химии: школа – 4, район – 3,7, РТ – 3,78, по физике: школа – 3, район – 3,67, РТ – 3,84, информатике: школа – 3, район – 3,64, РТ – 3,84.

Итоги ОГЭ (средняя оценка)

Учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	РТ	район	Школа	РТ	район	Школа	РТ	район	Школа
Русский яз.	3,97	3,9	3,84	4,14	4,17	3,4	4,08	4,03	4,01

Математика	3,69	3,49	3,38	3,78	3,7	3,4	3,86	3,77	4
Обществознание	-	-	-	3,67	3,92	3,5	3,77	3,74	4
Биология	-	-	-	4,05	3,92	4	4,06	3,87	4
Физика	-	-	-	3,89	4	4	3,84	3,67	3
География	-	-	-	4,14	4,29	3,5	4,17	4,15	3
Родной язык (татарский)	-	-	-	-	-	-	4,44	4,41	5
Информатика	-	-	-	-	-	-	3,74	3,64	3
Средняя оценка	3,83	3,69	3,67	3,95	3,9	3,6	4,0	3,91	3,75

Средняя оценка ОГЭ по школе 3,75, что выше, чем в 2021-2022 учебного года (3,6).

Результаты учащихся могли быть выше, при условии регулярной самостоятельной работы.

Педагоги школы: Макарова С.С., Коткова Н.И., Толокнова В.Г., Косова С.И., Марьина Н.Н., Савельева С.А., Гогова Т.А., Великанова Т.В. провели большую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе (ЕГЭ), в 9 классе (ОГЭ) позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения, и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Рекомендации:

- Администрации школы разработать плана подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля по повышению качества преподаваемых учебных предметов, показавших низкий уровень предметной обученности.
- Руководителям ШМО, учителям-предметникам математики, химии, географии , физики проанализировать итоги экзаменационной работы, обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов.
- Рассматривать на заседаниях ШМО наиболее трудные темы, глубже анализировать причины затруднений, возникших при выполнении экзаменационных заданий учащимися и находить пути решения.
- Учителям-предметникам больше времени уделять разбору трудных вопросов, шире использовать современные методики преподавания, рационально использовать часы индивидуальных консультаций, при подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год.
- Провести разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по определению предметов экзаменов по выбору и нацелить их на получение более высоких результатов.
- В системе работы по подготовке к экзаменам продолжить использование ЦОР и дистанционные консультации.
- Классным руководителям оказывать посильную помощь учителям-предметникам в установлении контроля за подготовкой к экзаменам со стороны родителей.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь Приказом МКУ «Управления образования Лаишевского муниципального района РТ» №121 от 27.02.2023 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях района» (Приказ по школе №148 от 12.02.2023) в период с 15 марта по 25 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить

диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Цель анализа работ ВПР – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

Результаты ВПР следующие:

Русский язык

Дата	Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемость и		Max/сред балл
						к.р.	Отметка по журналу			к.р.	По журналу	
15.03.2023	4	19	16	5	8	82 %	82%	3	-	100 %	100 %	32/25
24.03.2023	5а 5б	27	25	4	12	68 %	64%	9	-	100 %	100 %	45/30
04.04.2023	6	19	18	2	7	50%	53%	9	-	100%	100 %	51/35,3
11.04.2023	7	21	19	4	6	53%	64%	9	-	100%	100 %	47/33
04.04.2023	8	14	14	6	3	65%	65%	5	-	100%	100 %	51/36,3

Мониторинг средней оценки ВПР по русскому языку на уровне школы и района

Класс	школа	район	динамика
4	3,82	3,80	=
5а,5б	3,44	3,4	=
6	3,62	3,5	↓
7	3,74	3,65	↑
8	4,08	3,57	↑

Вывод: При проверке ВПР по русскому языку было выявлено, что 100% успеваемость в 4,5а,5б,6,7,8 классах. Качество знаний соответствует оценке по журналу и выше (с учетом присутствующих учащихся): 4 кл -82%, 5-е кл – 68%, 8 кл – 46%.

Исходя из данных таблицы, видно, что *подтвердили свои оценки/повысили балл*: 4 кл – 16 ч – 100%, 5-е классы: 24 ч -90%/1 ч – 10% , 6 класс: 9 ч - 50%/ 0%, 7 класс: 17 ч - 90%/ 0%, 8

класс: 13 ч -92%/1 - 8%. Они соответствуют оценкам в журнале. Понижения баллов: 6 классы: 9 чел – 50%, 7 класс: 2 ч - 100%. Мониторинг средней оценки показал, что выше и на уровне района: 4,5,7,8 классы, низкий результат показали ученики 6 класса, что соответствует их уровню способностей.

Математика

Дата	Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости		Мак/сред балл
						к.р.	Отметка по журналу			к.р.	По журналу	
20.03.2023	4	19	18	7	6	73%	73%	5	-	100%	100%	20/13
17.03.2023	5а, 5б	27	27	4	10	52%	67%	12	1	97%	100%	15/8,23
13.04.2023	6	19	19	3	5	43%	43%	11	-	100%	100%	16/7,8
15.04.2023	7	21	20	5	2	35%	45%	13	-	100%	100%	19/10,5
07.04.2023	8	15	15	1	5	40%	47%	9	-	100%	100%	25/12,4

Мониторинг средней оценки ВПР по математике на уровне школы и района

Класс	школа	район	динамика
4	4,12	4,07	↑
5 а,5б	3,63	3,7	↓
6	3,58	3,6	=
7	3,6	3,26	↑
8	3,47	3,54	↓

Вывод: Анализ ВПР показал, что 100% успеваемость подтвердили 4,6,7, 8 классы, снизили успеваемость: 5 класс - до97%. Качество знаний соответствует и выше оценки по журналу (с учетом присутствующих учащихся): 4 класс – 73% (журнал – 73%),6 класс – 43% (журнал – 43%), качество знаний ниже оценки по журналу: 5-е кл –52% (журнал – 67%), 7 класс – 35% (журнал – 45%), 8 класс – 40% (журнал – 47 %). Исходя из данных таблицы, видно, что **подтвердили свои оценки/повысили балл:** 4 класс: 15 чел – 83%/3 чел -17%, 5-е класса: 19 ч -70% / 2 ч -88%, 6 класс: 17 ч - 90%/ 0%, 7 класс: 10ч - 52%/ 1ч – 5% , 8 класс: 18 ч -90%/ 0%. Они соответствуют оценкам в журнале. Понижения баллов: 5-е класс: 6 ч - 22%, 6 класс: 2 ч - 10%, 7 класс: 2 ч – 10%,8 класс: 1 ч – 7%. . Мониторинг показал, что

немного выше района средняя оценка в 4,7 классах, соответствует району в 6 классе, в 5-х,8 классах результат немного ниже районной оценки. Учителям- предметникам необходимо проработать все западающие темы.

Окружающий мир

Дата	Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости		Мах/ сред балл
						к.р.	Отметка по журналу			К.р.	По журналу	
22.03.2023	4	19	23	10	7	90%	90%	2	-	100%	100%	32/23

Мониторинг средней оценки ВПР по окружающему миру на уровне школы и района

Класс	школа	район	динамика
4 класс	4,4	3,8	↑

Вывод: Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе показал 100% успеваемость, качество знаний выше соответствует оценка по журналу 90%. Исходя из данных таблицы, видно, что 4 класс - 14 чел (73%) подтвердили, 2 чел (14%), повысили свои результаты., понизили – 2 чел. (11%).

Английский язык

Дата	Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости		Мах/ сред балл
						к.р.	Отметка по журналу			К.р.	По журналу	
19.04.2023	7	21	21	5	8	58%	58%	8	-	100%	100%	30/21

Мониторинг средней оценки ВПР по английскому языку на уровне школы и района

Класс	школа	район	динамика
7	3,62	3,67	↑

Вывод: Анализ ВПР по английскому языку в 7 классе показал 100% успеваемость, в 7 классе качество знаний соответствует оценкам по журналу – 58%. Исходя из данных таблицы, видно, что 7 класс 100% подтвердили свои оценки. Мониторинг показал, что средняя оценка в 7 классе выше района .

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании учебного год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

История

Дата	Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости		Мах/ сред балл
						к.р.	2 четв			К.р.		
21.03.2023	5а,5б	27	24	1	16	71 %	71 %	7	-	100%	100%	15/7,55
21.04.2023	6	19	18	-	5	28 %	56 %	13	-	100%	100%	16/6,5
14.04.2023	8	15	12	1	8	75 %	75 %	3	-	100%	100%	17/11
15.03.2023	11	7	6	-	4	100 %	100 %	-	-	100%	100%	21/14,3

Мониторинг средней оценки ВПР по истории на уровне школы и района

Класс	школа	район	динамика
5а,5б	3,75	3,44	↑
6	3,3	3,6	↓
8	3,84	3,54	↑
11	4	3,8	↑

Выводы: Анализ ВПР показал, что 100% успеваемость подтвердили 5,6, 8,11 классы, качество знаний соответствует и выше оценки по журналу (с учетом присутствующих учащихся): 5-е классы – 71% (журнал – 71%), 8 класс – 75% (журнал – 75%), 11 класс – 100% (журнал – 100%), качество знаний ниже оценки по журналу: 6 кл – 28% (журнал – 56%). Исходя из данных таблицы, видно, что **подтвердили свои оценки/повысили балл:** 5 класса: 18 ч - 75% / 0%, 6 класс: 9 ч - 50% / 0%, 7 класс: 9 ч - 86% / 1 ч - 20%, 11 класс: 6 ч – 100% / 0%. Понижения баллов: 5-е классы: 6 ч - 25%, 6 класс: 9 ч - 50%, 8 класс: 1 ч - 7%. Мониторинг показал, что результат по истории ниже районной оценки в 6 классах, соответствуют и выше – 5-е, 8,11. Учителю - предметнику необходимо проработать западающие темы.

Физика

Дата	Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости		Мах/ сред балл
						к.р.	Отметка по журналу			К.р.	По журналу	
11.04.2023	8	15	15	3	7	67 %	67 %	5	-	100 %	100 %	18/9

**Мониторинг средней оценки ВПР по обществознанию
на уровне школы и района**

Класс	школа	район	динамика
8	3,9	3.8	↑

Выводы: Анализ ВПР по физике в 8 классе показал, что при 100% успеваемости, качества знаний соответствует оценке по журналу – 67%. Исходя из данных таблицы, видно, что **подтвердили свои оценки/ повысили балл** (из количества присутствующих учащихся) 15 ч - 100%.

Биология

Дата	Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости		Мах/сред б
						к.р.	Отметка по журналу			К.р.	По журналу	
06.04.2023	5а,5б	27	27	6	13	71%	71%	7	-	100%	100%	29/19,67
13.03.2023	11	7	4	2	2	100%	100%	-	1	100%	100%	32/24,5

Мониторинг средней оценки ВПР по биологии на уровне школы и района

Класс	школа	район	динамика
5а,5б	3,46	3,37	↓
11	4,5	4,1	↑

Выводы: Анализ ВПР по биологии показал, что 100% успеваемость подтвердил 5-е,11 классы, высокие показатели качества, оценки соответствуют оценкам в журнале: в 5-х классах -71%, (журнал – 71%), в 11 классе–100% (журнал – 100%). Исходя из данных таблицы, видно, что **подтвердили свои оценки/ повысили балл** (из количества присутствующих учащихся): 5-е классы: 22 ч - 81%/ 2 ч - 8%, 11 класс: 4 ч – 100%/ 0%. Понижения баллов: 5-е классы:3 ч -11%. Мониторинг показал, что результат по биологии в 5-х,11 классах выше районной оценки.

География

Дата	Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости		Мах/сред балл
						к.р.	Отметка по журналу			К.р.	По журналу	
19.04.2023	6	19	18	4	9	72%	62%	5	-	100%	100%	37/15
21.04.2023	7	21	21	4	5	43%	43%	12	-	100%	100%	35/21

Мониторинг средней оценки ВПР по географии на уровне школы и района

Класс	школа	район	динамика
6	3,95	3,46	↑
7	3,62	3,5	↑

Выводы: Анализ ВПР по географии в 6,7 классах показал 100% успеваемость, качества знаний выше или соответствует журналу 6 кл -72% (журнал – 62%), 7 класс – 43% (журнал – 43%). Исходя из данных таблицы, видно, что *подтвердили свои оценки/повысили балл*(из количества присутствующих учащихся) в 6 классе 16 ч - 89%/ 2 ч -11%, 7 кл – 19 ч - 90%/ 0%. Понижения баллов в 7 кл - 2 ч - 10%. Мониторинг показал, что средняя оценка в 6,7 классах, немного выше уровня района.

Химия

Учитель – Гогова Т.А.

Дата	Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости		Max/ сред балл
						к.р.	По журналу			К.р.		
16.03.2023	11	7	5	1	4	100 %	100 %	-	-	100%	100%	33/ 25

Мониторинг средней оценки ВПР по химии на уровне школы и района

Класс	школа	район	динамика
11	4,2	3,85	↑

Выводы: Анализ ВПР показал, что при 100% качества знаний по ВПР и оценкам по журналу на том же уровне в 11 классе (100%).

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 85% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах, химии, биологии 11 классы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2023-2024 году на высоком уровне.

Отчёт о проведении 1 этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Никольская СОШ» в 2023-2024 учебном году

В первой четверти были проведены школьные олимпиады по математике, биологии, химии, физике, английскому языку, географии, русскому языку, литературе, татарскому языку, физической культуре, ОБЖ и истории. В школьной олимпиаде участвовало 63 ученика 4-11 классов, заняли призовые места 38 учеников. Самые лучшие результаты показали среди 4-11 классов: Шаяхметов Н. 8 кл. (6 призовых мест из них пять первых места по математике, биологии, экологии, информатике, русскому языку, информатике), Васягина А. 8 класс (4 призовых места все из них победители по русскому языку, литературе), Чернов А. 7 кл. (5 призовых места (победитель) по биологии). По результатам школьного этапа были сформированы команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

*Итоги 2 этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Никольская СОШ» в 2023-2024 учебном году*

	Ф.И. ученика	класс	Призовое место	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Шаяхметов Нияз	8	Победитель Призер	Математика Экология Русский язык Физика	Лобановская О.А. Салимуллина Е.А. Самсонова Л.А. Толокнова В.Г.
2	Соловьѳва Светлана	4	Победитель	Русский язык	Морозова Т.Н.
3	Залужная Рената	10	Победитель	Русский язык	Самсонова Л.А.
4	Васягина Александра	8	Призер	Русский язык	Самсонова Л.А.
5	Вшивцева Аделина	8	Призер	История	Косова С.И.
6	Глушков Артур	8	Призер	Физическая культура	Волков С.Н.
7	Гоибов Акбар	8	Призер	Английский язык	Великанова Т.В.
8	Радыгин Данил	5	Призер	Родной язык (татарский)	Волкова Р.Ш.

Динамика изменений числа победителей и призѳров олимпиад (Муниципальный этап)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика		1 победитель	1 победитель
Русский язык	1 победитель	-	1 победитель 1 призер
Литература	1 победитель	1 победитель 1 призер	-
Татар теле	-	2 призера	1 призер
Обществознание/история	1 победитель	-	1 призер
Экология	-	1 победитель	1 победитель
Биология	1 призер	1 призер	-
Физическая культура	1 призер	-	1 призер
Английский язык	-	-	
Физика			1 призер
Итого	5	6	8

В 2023-2024 году Шяхметов Нияз 7 класс стал победителем республиканской олимпиады по математике «Путь к Олимпу».

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Всероссийский и международный уровень:

- Международный конкурс по экологии «Экология России» среди уч-ся 1-11 классов – Диплом 3 степени, Сабиров М., 5А класс, учитель Макарова С.С.

- Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Высшая школа делового администрирования – Диплом 1 место, Анисимова В., Гарипов А., Бусыгин Р., 5 А класс, учитель Макарова С.С.

- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном», диплом 2 степени, Леднева К., Лядова Е., руководитель Косова С.И.;

- Всемирная акция «Татарча диктант», Благодарственные письма 40 участникам, (руководитель – Волкова Р.Ш.).

II – Всероссийский этно-фестиваль к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «По заветам предков», Касимова Полина

- Диплом за 1 место, Касимова София - Диплом за 1 место, учитель Волкова Р.Ш. ;

- Урок Цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», 2Б класс, учитель Самсонова М.А.

Олимпиады:

Олимпиада "Я люблю математику" платформы "Яндекс - учебник: Замараева З., Черняева А. - победители, Плескач П. - призер, 5б класс, учитель Савельева С.А.

- Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Меташкола» Солтанова А., 5б класс, диплом 3 степени, Маркин Д., Мухаметшина А., Сабиров М., 5а класс, Макарова А., Черняева А. 5б класс, сертификаты, учитель Савельева С.А.

- Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" Платформа "УЧИ.РУ", Замараева З., 5б класс, диплом победителя, Шафигуллин А. 5б класс, грамота, Гаврилова К. 5а класс, сертификат, учитель Савельева С.А.

- Олимпиада "Безопасный Интернет" Платформа "УЧИ.РУ", Исакова К., 5а класс, Джепова В., Шафигуллин А., 5б класс, дипломы победителя, Хакимуллина А, Гатауллина К., 8 класс, Сабиров М. 5а класс, Макарова А., 5б класс, грамоты, Иванова Д., Тимонин А. 8 класс, Сонгинова К., 5б класс, сертификаты, учитель Савельева С.А.

Всероссийская онлайн- платформа Учи.ру

- Образовательный марафон «Поход за знаниями» Каримуллин Артем, Кузовенин Артем и команда 3 класса – 2 место в школе

- Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Каримуллин Артем, Кузовенин Артем и команда 3 класса – 2 место в школе

- Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Макаров Анатолий, Каримуллин Артем, Валиахметова Лиана, Кузовенин Артем и команда 3 класса – 2 место в школе

- Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 16 учеников за 2 место в школе

- Всероссийская онлайн олимпиада по экологии – Каримуллин Артем – сертификат участника

- Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку – Каримуллин Артем – сертификат участника

- Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Каримуллин Артем – диплом победителя, Кузовенин Артем – похвальная грамота (учитель Морозова Т.Н.)

- Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 6-го класса: Диплом победителя, Чернов А., Похвальная грамота за участие (Михалев А., Сабиров К.), сертификат участника,

Шмагина Е., для 7 класса : Диплом победителя, Шаяхметов Н., Тувальбаев С., Черняева Э.,

для 9-го класса: Похвальная грамота, Маргарян Г., Зарипов Д., Бозырев Р., сертификат:

Гаврилов А., Карабаев М., Залужная Р. (учитель Самсонова Л.А.)

- Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса. ФЕВРАЛЬ 2023 Чилимова Мария, Шайхлисламов Салим.

- Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 2-го класса. ФЕВРАЛЬ 2023. Гимадитдинов Амирхан.
 - Сертификат за участие в «Неделе русского языка». МАРТ 2023 Шайхлисламов Салим.
 - Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса. АПРЕЛЬ 2023 Чилимова Мария, Михалева Елизавета, Абдуллаева Амина, Гимадитдинов Амирхан.
 - Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 2-го класса. МАЙ Логинов Сергей, Чилимова Мария, Шайхлисламов Салим (учитель Самсонова М.А.)
 - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (2А класс): Диплом победителя: Яковлев Максим, Гаврилова Ангелина, Похвальная грамота: Кузьмина Дарья, Герасимов Сергей, Бикбаева Руфина, Сертификат участника: Кузовенин Иван(учитель Соловьева Г.И.)
 - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (2А класс): Диплом победителя: Маклашова Виктория, Хорошавина София, Яковлев Максим, Айвазян Рач, Бикбаева Руфина, Похвальная грамота: Нургалеева Зарина, Гаврилова Ангелина, Сертификат участника: Кузовенин Иван, Герасимов Сергей (учитель Соловьева Г.И.)
 - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов «Учи.ру» (2А класс): Диплом победителя: Яковлев Максим, Гаврилова Ангелина, Похвальная грамота: Волков Кирилл, Сертификат участника: Кузовенин Иван, Айвазян Рач;
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов (2А класс): Диплом победителя: Нургалеева Зарина, Маклашова Виктория, Хорошавина София, Яковлев Максим, Похвальная грамота: Бикбаева Руфина, Сертификат участника: Айвазян Рач, Герасимов Сергей,
 - Всероссийская онлайн-Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (2А класс): Диплом победителя: Маклашова Виктория, Яковлев Максим, Айвазян Рач, Похвальная грамота: Нургалеева Зарина, Бикбаева Руфина, Сертификат участника: Хорошавина София, Герасимов Сергей (учитель Соловьева Г.И.)
- Региональный и межрегиональный уровень:***
- Межрегиональная Ассамблея юных краеведов «Галицкая дорога -2023» на приз института международных отношений КФУ и института истории им. М. Марджани Академии наук РТ (очный этап), диплом 1 степени, Самитова Я. 7 класс, руководитель Косова С.И.;
 - Призер отборочного этапа Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Математика» (ученик 7 класса Шаяхметов Н., учитель Коткова Н.И.) (очное участие)
 - Диплом призера олимпиад КФУ по математике (ученик 7 класса Шаяхметов Н., учитель Коткова Н.И.) (очное участие)
 - Диплом призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике (ученик 7 класса Шаяхметов Н., учитель Коткова Н.И.) (очное участие)
 - Свидетельство об участии в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по математике (ученик 7 класса Шаяхметов Нияз, учитель Коткова Н.И.) (очное участие)

- Республиканский молодежный научно-творческий конкурс, посвященный к 137-летию Габдуллы Тукая. Призер - ученица 7 класса Сангинова Бихадича.
- Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык». Призер. Ученик 9 класса Газизова Мериям. Диплом призера. учитель Волкова Р.Ш. (очная форма)
- Участие в заключительном этапе Межрегиональных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык». Ученик 9 класса Газизова Мериям, Сертификат. учитель Волкова Р.Ш. (очная форма)
- Призер Республиканской научно-практической конференции им.Г.Р.Державина «Река времен» ученица 9 класса Газизова Мериям , Призер – ученица 3 класса Салимуллина Софья, учитель Волкова Р.Ш. (очная форма)
- Региональный конкурс "Галактика информационной безопасности", Ипполитова К., 8 класс, 3 номинации сертификаты, учитель Савельева С.А.
- Республиканский конкурс агитбригад по экологии «Давайте вместе планету сохраним»: диплом участника в номинации «Поделки из вторсырья»: 2А класс: Нургалева Зарина, Кузовенин Иван, Яковлев Максим, Айвазян Рач, Кузьмина Дарья, Гаврилова Ангелина, Елизаров Игорь, Герасимов Сергей, Бикбаева Руфина, Волков Кирилл (учитель Соловьева Г.И.), 2Б класс: Михалева Елизавета, Козлов Тимофей, Мартиросянц Адриане, Шайхлисламов Салим, Гимадитдинов Амирхан (учитель Самсонова М.А.), Диплом за участие, 1-11 классы.
- Республиканский конкурс агитбригад по экологии «Давайте вместе планету сохраним», приуроченный к празднованию Международного Дня Земли 1 место (Артамонов Адриан, Залужный Борис, Каткова Дарина, Кисляков Михаил, Салимуллина Софья, Соловьева Светлана, Хасанова Анастасия. Юсупов Ильназ), учитель Морозова Т.Н.
- Участие в республиканском конкурсе поделок из вторсырья (Каткова Дарина, Хасанова Анастасия, Кузовенин Артем, Соболев Матвей, Соловьева Светлана), учитель Морозова Т.Н.
- Региональный фестиваль – конкурс «Это всё – моё, родное...» -Диплом призёра, Леднева К, 8 класс, Макарова С.С.
- Открытый фестиваль "Фактор успеха: мысли нестандартно!" Исакова К., 5а класс, сертификат, учитель Савельева С.А.
- Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России!», Ипполитова К. 8 класс, руководитель Косова С.И.;
- Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Меташкола», Диплом 1 степени, ученик 7 класса Шаяхметов Н., учитель Коткова Н.И.;
- Республиканский конкурс агитбригад по экологии «Давайте вместе планету сохраним!» приуроченном к празднованию Международного Дня Земли (**очный этап**), **3 место**, Учащиеся 8 класса (агитбригада «Эковолонтёры»), руководитель Косова С.И.;

НПК:

- Республиканской НПК им. Г.Р. Державина «Река времён», диплом призера, Самитова Я. 7 класс, руководитель Косова С.И.

Конкурсы:

- Республиканском конкурсе агитбригад по экологии «Давайте вместе планету сохраним» Поделки на выставку (Маментьева Е., Щербакова С., Окишев Я., Нурдинова А., Юхно Е., Ахтямов Д., Моисеева М.), диплом участника, учитель Аверьянова Т.Н.

Муниципальный уровень:

- Районный Интеллектуальный марафон по русскому языку среди учащихся 4 классов -1 место, Морозов Семен 4 класс, учитель Шакирова А.В.)

- Муниципальный этап «Открытый фестиваль «Фактор успеха: мысли нестандартно (очный этап), 3 место, Самитова Я., Вшивцева А. 7 класс, учитель Косова С.И.
- Школа победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Эковесна-2023» в номинации «Лучшая школа» (руководитель Салимуллина Е.А.)
- Районный конкурс поделок «Год учителя и наставника», призеры (Кокорин Я., Нуртдинова А., Курынцева Я., Даянова С.), учитель Аверьянова Т.Н.
- Призер муниципального этапа литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском», ученик 6 класса Узбеков Радмир, учитель Волкова Р.Ш. (очная форма)
- Победитель многопрофильной олимпиады по направлению «Математика. Физика» (ученик 7 класса Шаяхметов Нияз, учитель Коткова Н.И.) (очное участие).
- Школьная лига по ТЭГ-регби «Будь в игре» (Салимуллина Софья, Корчагин Максим - участие), учитель Морозова Т.Н.
- Муниципальный конкурс «Учитель – наставник и друг», посвященный 200-ему юбилею К.Д. Ушинского в номинации «Наша школьная жизнь» (Салимуллина Софья, 3 класс - призёр), в номинации «Дар учительский в наследство» (Морозов Семён, 4 класс – Призёр), в номинации «Поделка» (Каримуллин Артем 3 класс- призёр), учитель Морозова Т.Н., Грамота призера в номинации Стихотворение «В каждом учителе должна сиять искорка ребенка...» Гаврилова Ангелина 2А класс(учитель Соловьева Г.И.)
- Литературный марафон среди учащихся 3,4 классов (Соловьева Светлана - призёр), учитель Морозова Т.Н.
- Отряд «Юный эколог» в рамках всероссийского движения «Эколята – младшие ребята» с 15 апреля 2023 по 15 мая 2023 года принимали участие во всех районных и республиканских экологических акциях, учитель Морозова Т.Н.
- Районный Интеллектуальный марафон по математике среди учащихся 4 классов – 3 место , Абдрашитов Тамерлан 4 класс, учитель Шакирова А.В.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков в номинации «Домашние питомцы», Касимова Полина 4 класс -3 место, Касимова София, 4 класс -2 место в номинации «Охраняемые растения и животные», учитель Шакирова А.В.
- Районный конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку и видеописьмо Деду Морозу» «Безопасный Новый год» 4 класс: «Добрый светофор»-1 место Морозов Семен,3 -место Абрамова Ксения, «Полицейский Дед Мороз» 2 место – Мекумян Алеша,2 место –Верейкина Виктория, «Символ года на посту» 1- место Касимова Полина, «Видеописьмо Деду Морозу» 2 место –Иванов Георгий, учитель Шакирова А.В.

Выводы:

1. В 2023 учебном году количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников осталось на том же уровне.
2. Учителя-предметники эффективно использовали интернет-ресурсы в урочной и внеурочной деятельности по своим предметам.
3. Особенно активно принимали участие в течение года в очных конкурсах и НПК муниципального и регионального уровня следующие учащиеся: Шаяхметов Н. 8 класс, Леднева К. 9 класс, юнармейский отряд «Патриоты России» 9 класс.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс по ФГОС НОО

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Никольская СОШ».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Никольская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. В

предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается один из языков народов России по выбору родителей учащихся или их законных представителей – родной язык (татарский), родной язык (русский).

- Для реализации учебного плана в I – IV классах используется УМК «Школа России».

- При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с согласия родителей (законных представителей) учащихся ведется преподавание учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» и/ или «Государственный язык Республики Татарстан», «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

- При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык».

- В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), 1 час в неделю (34 часа в год). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями). Родителями (законными представителями) обучающихся на 2023 – 2024 учебный год был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение часов математики на 1 час в 2, 3 классах, русского языка во 2-х классах, для рассмотрения наиболее сложных тем программы, для более глубокой отработки умений и навыков.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Никольская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-8 класс по ФГОС ОО

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО и ФОП ОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Никольская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Никольская СОШ» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–7-х классах не превышает шести уроков, в 8–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8, 9-е классах – 36 часов в неделю.

Учебный план основного общего образования в 5-6 классах обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

В 7– 9 классах - учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФООП основного общего образования.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература на родном языке» с согласия родителей (законных представителей) учащихся ведется преподавание учебных предметов «Родной язык» (татарский), «Родная литература» (татарская), «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская).

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык». В 9-ых классах изучается основной английский язык и второй иностранный язык – немецкий язык.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) реализуется через отдельный предмет 1 час в неделю в 5,6-х классах. Основание: письмо МиНРФ от 25 мая 2015 г. «08-716 2Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения, в учебном плане по решению педагогического совета использована:

- на увеличение часов изучения учебного предмета «Математика» с целью создания фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления;
- на увеличение часов изучения учебного предмета «История» в 9 классе с целью выполнения программного материала и подготовки учащихся к продолжению образования;
- на увеличение часов изучения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе с целью выполнения программного материала и подготовки учащихся к продолжению образования;
- на увеличение часов изучения учебного предмета «Биология» в 7-х классах с целью выполнения программного материала и подготовки учащихся к продолжению образования;
- на увеличение часов изучения учебного предмета «Физическая культура» в 5,7-х классах с целью формирования дополнительных модулей предмета;
- на изучение второго иностранного (немецкого) языка в 9 классах.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы (далее - учебный план) для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10, 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 10-11 классах учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС среднего общего образования. В 10 классе реализуется социально-экономический профиль, предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание» ведется на углубленном уровне.

- Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык»- 2 ч, «Родная литература» - 1ч. С согласия родителей (законных представителей) учащихся ведется изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература».

- При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

10 класс: 1 ч – химия, 1 ч – биология, 11 класс - нет .

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 9 человек. Из них 5 человека (55%) продолжили обучение в 10 классе:

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ «Никольская СОШ» 2023 год

№	ФИО выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) указать ВУЗ, ССУЗ, ПУ или место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
1	Бозырев Роман Александрович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский Автотранспортный Техникум им. А.П. Обыденнова»	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного)	Внебюджетное /очное
2	Валиахметов Альберт Ильдарович	Казанский технологический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Казанский национальный исследовательский	Программист	Внебюджетное/ очное

		технологический университет»		
3	Гаврилов Артем Юрьевич	Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Лубянский Лесотехнический Колледж»	Лесное и лесопарковое хозяйство	Бюджетное/очн ое
4	Газизова Мериям Марселевна	МБОУ « Никольская СОШ» 10 класс	-	-
5	Залужная Рената Николаевна	МБОУ « Никольская СОШ» 10 класс	-	-
6	Зарипов Денис Камильевич	МБОУ « Никольская СОШ» 10 класс	-	-
7	Карабаев Максим Иванович	МБОУ « Никольская СОШ» 10 класс	-	-
8	Кудряшова Диана Юрьевна	МБОУ « Никольская СОШ» 10 класс	-	-
9	Маргарян Гнел Барсегович	Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Лубянский Лесотехнический Колледж»	Лесное и лесопарковое хозяйство	Бюджетное/очн ое

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов – 9 ч .

из них перешли в 10 класс- 5 ч.

поступили :в Сузы (техникумы), всего – 1 ч.

в колледжи - 3ч.

на работу - нет, в т. ч. на селе - нет.

**Трудоустройство выпускников 11 класса
МБОУ «Никольская СОШ» 2023 год**

№	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/ специальность	Бюджетное или коммерческое/очно е или заочное
----------	------------------------------	--	---	--

1	Абдрашитов Амир Рустамович	Казанский научно-исследовательский технологический университет	Институт управления инновациями. (пиар, реклама и связь с общественностью)	Внебюджет/очно
2	Копцева Мария Андреевна	Казанский федеральный университет	Институт филологии и международных коммуникаций (педагог математики и физики в билингвальной среде)	Бюджет/очно
3	Латыпова Алия Ильдаровна	Казанский научно-исследовательский технологический университет	Профессиональное обучение (преподаватель техникума)	Бюджет/заочно
4	Мартыанова Александра Александровна	Казанский энергетический колледж	Электрические станции, сети и системы	Бюджет/очно
5	Рахматуллина Рузана Маратовна	Казанский федеральный университет	Институт дизайна и пространственного искусства	Бюджет/очно
6	Хасанов Денис Ринатович	Казанский федеральный университет	Институт международных отношений (история)	Бюджет/очно
7	Муллина Амина Ильназовна	Казанский медицинский колледж	Сестринское дело	Бюджет/очно

Итоговые цифровые показатели:

окончили 11 классов- 7 учащихся, всего

из них поступили в ВУЗы- 5 учащихся,

всего - в Сузы (техникумы)- 2 учащихся ,

всего - в ПУ - 0 ,

всего на работу – 0 , всего - 0 , в т. ч. на селе - 0 , армия – 0.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 21 имеют высшее образование, 1 – среднеспециальное.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	19
	Педагог-организатор	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Советник по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Лаборант	1
	Завхоз	1

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7213 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2200 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2668 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2668	2668
2	Методическая, справочная и энциклопедическая литература	687	205
3	Художественная	3455	2056

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 46 дисков. Педагоги используют в своей работе мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Площадь земельного участка МБОУ «Никольская СОШ» составляет 30 052 кв.м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2511,3 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 200 чел., фактическая наполняемость - 210 чел.

В школе 13 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (1) – 70%

кабинет тат. языка и литературы (1) – 80%

кабинет английского языка (1) – 30%

кабинет химии (1) – 80%

кабинет биологии (1) – 80%

Кабинет физики – 50%

кабинет искусства (1) – нет

кабинет технологии (девочки) – 30%

кабинет технологии (мастерская) -100%

Наличие спортивного зала:

площадь – 175,8 м², оснащенность - 100%

Столовая (обеденный зал) – 117,4 кв.м.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. В цокольном этаже расположена столовая, пищеблок, мастерская и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2023 году было приобретено:

- Видеонаблюдение (8 камер)
- Ученическая мебель для 2-х учебных кабинетов
- Звуковую колонку

Для пищеблока столовую посуду

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. *По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:*

- Мультимедийное оборудование (5 штук);
- Видеонаблюдение (6 камер)

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности является:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных

представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие выводы о результатах самообследования

Проведенный самоанализ деятельности Школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. С сентября 2023 года школа перешла на обновленные ФГОС в 1,2, 5,6,10 классах, введены в действие ООП по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.
3. Школа продолжила работу по «Воспитательной программе».
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Никольская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

8. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- повышения персональной ответственности каждого учителя за результат работы по овладению развитию УУД учащихся, формированию функциональной грамотности, учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами;
- использования цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образовательных услуг;
- формирования устойчивой мотивации к обучению школьников.

2. Совершенствовать деятельность по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, продолжая работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализом и предупреждением ошибок в работах учащихся, планирования системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.

3. Продолжить работу по Программе воспитания;

4. Продолжить переход на обновленные ФГОС в 1-4, 5-9, 10-11 классах в 2024 году.

5. Педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28 (ср.оц-3,0)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15 (ср.оц- 3,55)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (3%)
— федерального уровня		1 (0,04%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (1,8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (23%)
— первой		13 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1030 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.